



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov ES



Kód ITMS: 26140130004

Financované zo zdrojov operačného programu Vzdelávanie

Program rozvoja

Obchodnej akadémie Imricha Karvaša Bratislava

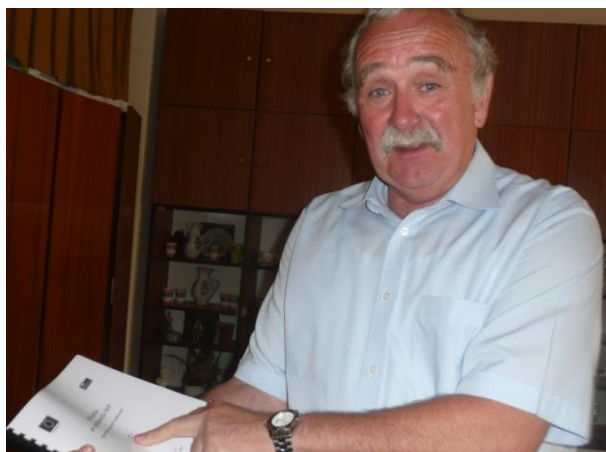
Strategickým cieľom nášho projektu je prispôsobovanie sa požiadavkám trhu práce v oblasti bankovníctva a finančníctva a tým zvyšovanie uplatnenia absolventov našej školy prostredníctvom vytvorenia a implementácie rozvojového programu školy.

Špecifickými cieľmi projektu sú:

- Spracovanie metodiky vzdelávania v oblasti bankovníctva a finančníctva na základe existujúcich foriem odborného vzdelávania.
- Inovácia obsahu metodiky vzdelávania pre všeobecno-vzdelávacie predmety v nadväznosti na nový Štátny vzdelávací program SR.
- Inovácia obsahu a metodiky vzdelávania pre odborné predmety v súlade s požiadavkami trhu práce v oblasti bankovníctva a finančníctva.
- Vytvorenie vyhovujúcich technických podmienok pre odbornú výuku bankovníctva a finančníctva vo vzdelávacom zariadení.



Realizácia aktivít projektu: február 2009 – február 2011



Aby sme mohli vymedziť stratégie a ciele vzdelávania a navrhnuť inovovaný profil absolventa potrebujeme poznať a analyzovať:

- **požiadavky pracovného trhu na kvalifikáciu absolventov**
- **súčasný stav vzdelávania vo vzťahu k súčasným vzdelávacím štandardom.**

Preto všetci členovia autorského tímu vo vzájomnej koordinácii



- **vytvorili dotazníky pre finančný a bankový sektor a ďalšie podnikateľské subjekty,**

- uskutočnili vzájomné hospitácie,



- vytvorili dotazníky pre žiakov školy
 - jednak všeobecné o vzťahu k štúdiu
 - a k vybraným predmetom podľa zamerania jednotlivých členov autorského tímu,

Dotazník pre žiakov- predmet API (INF)

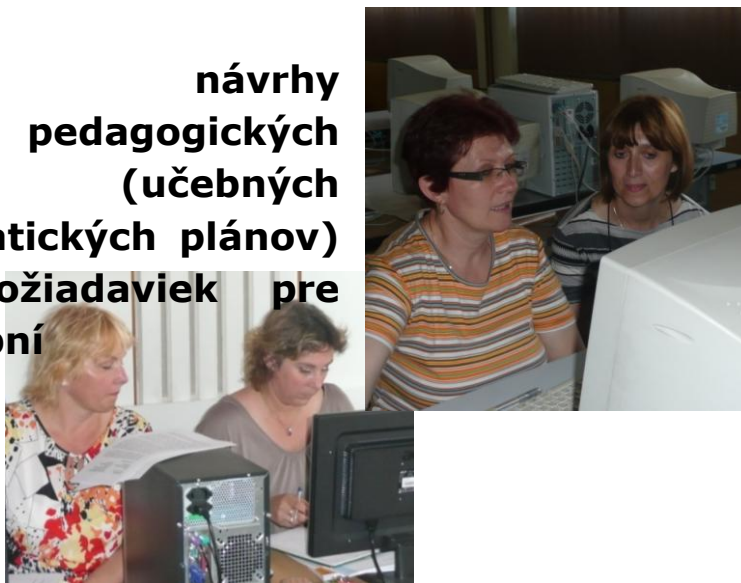
1. Poskytuje Vám predmet API nové vedomosti?

a) Áno veľké množstvo
b) Primerané množstvo
c) Málo
d) Nie

2. V1. ročníku sme na predmete API pr



- pripravujú návrhy základných pedagogických dokumentov (učebných osnov a tematických plánov) a návrh požiadaviek pre inováciu učební



Medzitým už prebehlo výberové konanie na obstaranie notebookov, počítačov a dataprojektorov.

Tieto notebooky by mali pomôcť členom autorského tímu lepšie zvládnuť úlohy projektu, ktoré sú ešte pred nimi a tiež skvalitniť samotný vyučovací proces.



Na základe výberového konania na obstaranie 18 notebookov a 12 PC sme ušetrili finančné prostriedky a požiadali o zmenu Zmluvy pri poskytnutí nezávratného finančného príspevku. V dôsledku uvedeného sme mohli vybudovať novú počítačovú učebňu, kúpiť 8 ďalších počítačov a 5 dataprojektorov.



a v priebehu letných prázdnin sa pripravovala na inštaláciu nových počítačov



V auguste 2009 sa konal pracovný workshop k vyhodnoteniu aktivity A1 – uskutočnených prác metodologickej prípravy



A takto vyzerá novozriadená učebňa, kde sa v septembri 2009 už riadne učí



Október a november 2009 sa niesol hlavne v duchu inovácií obsahu a metód vzdelávania, kde jednotliví členovia autorského tímu pracovali na konkrétnej náplni vyučovacích hodín.

Dataprojektory, ktoré sa nainštalovali sa už intenzívne využívajú na vyučovacích hodinách.



December 2009 a prvé dva mesiace roka 2010 venovali jednotliví členovia autorského tímu konkrétnej náplni vyučovacích hodín, tvorbe prezentácií, pracovných listov pre žiakov, súvislých príkladov pre študentov maturitných ročníkov, problémových úloh pre nadaných žiakov, didaktických testov...

Niektorí členovia si už svoje inovácie odskúšali na vyučovacích hodinách. Napr. aj Ing. Elena Šándorová využila projektové vyučovanie na hodine štatistiky – téma grafy.



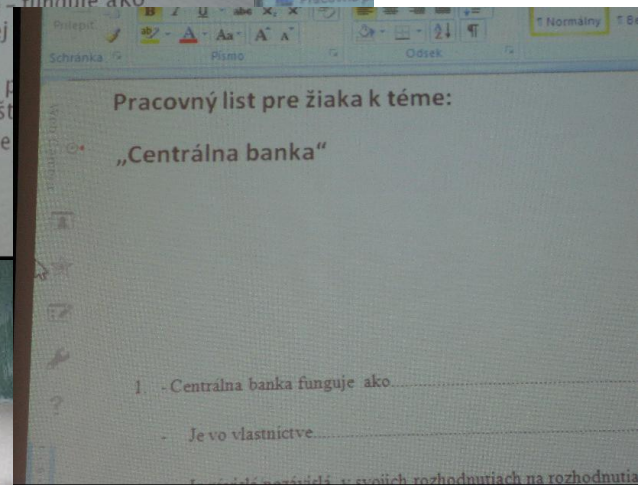
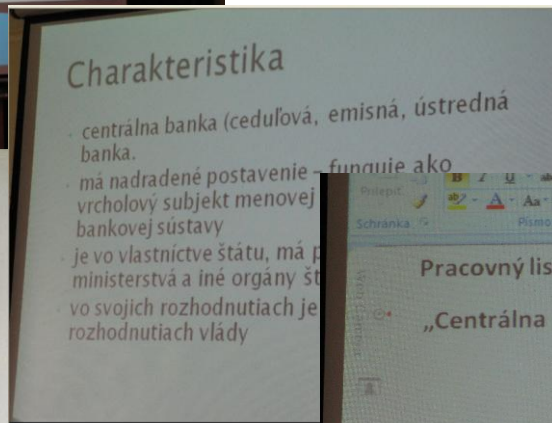
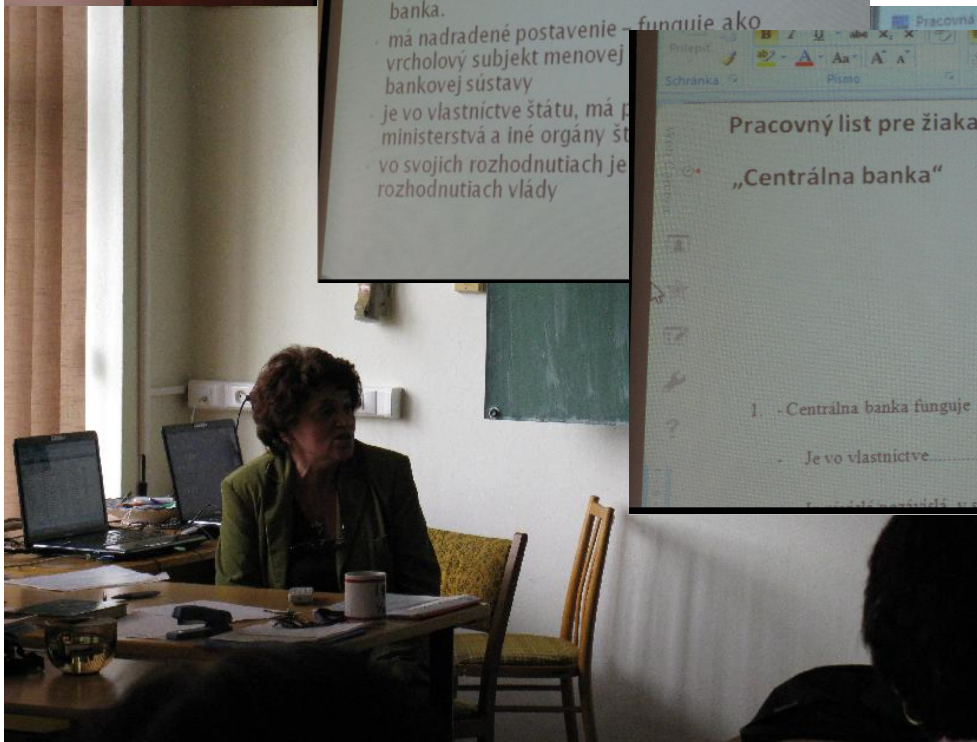
Výsledky našej práce prezentujeme okrem našej www stránky školy aj na nástenke vo vestibule školy

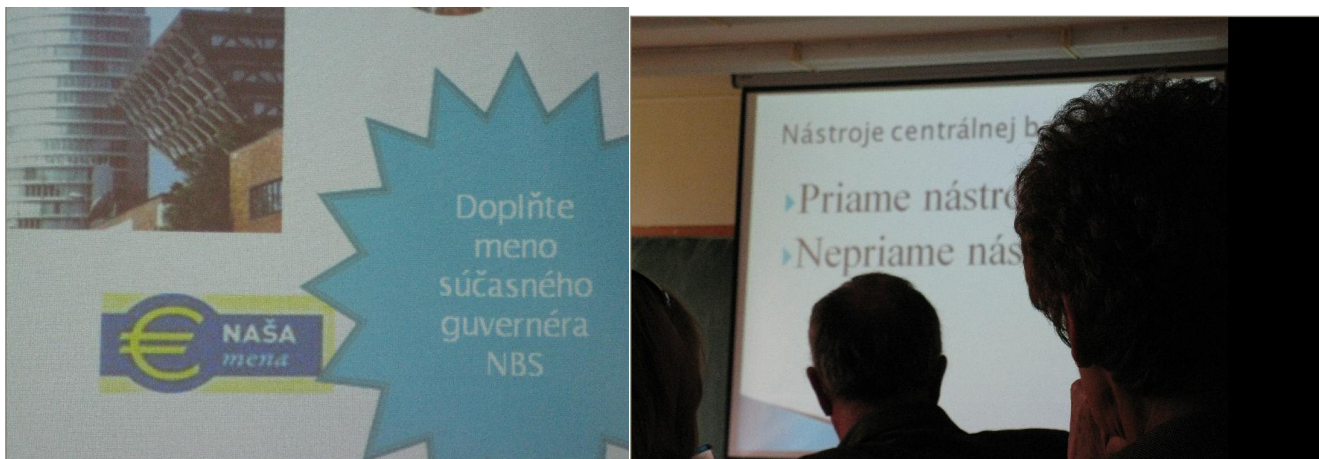


V apríli 2010 niektorí členovia autorských tímov všeobecno-vzdelávacích predmetov a odborných predmetov prezentovali svoje výstupy na spoločnom pracovnom workshope.



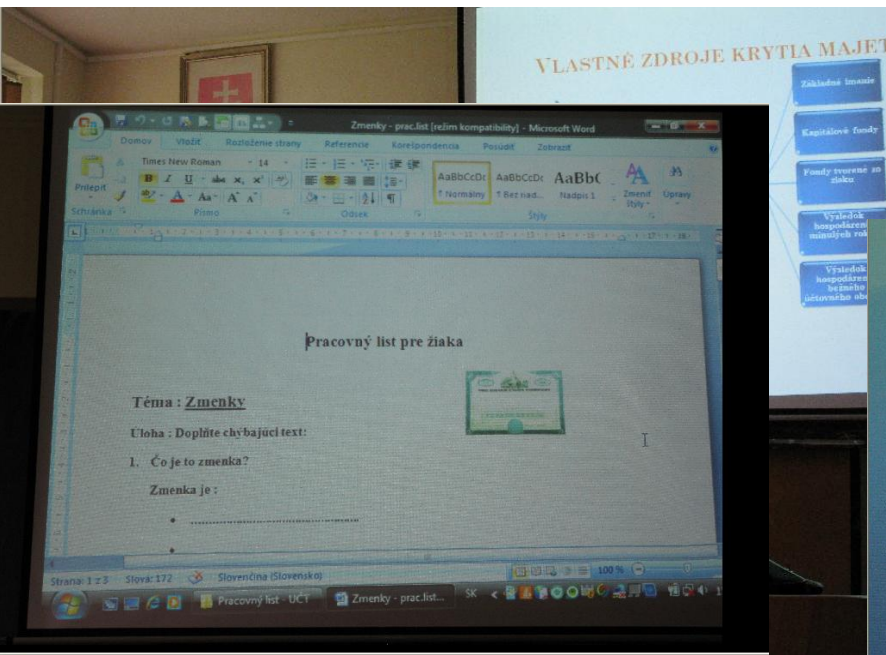
Ing Soňa Pilátová prezentovala metodický list pre učiteľa, prezentáciu a pracovný list pre žiaka k téme Centrálna banka





Ing. Elena Šándorová ako členka autorského tímu odborných predmetov prezentovala vytvorené prezentácie k vyučovacím hodinám účtovníctva





a výstupy projektového vyučovania k predmetu



Hospodárske výpočty a štatistika

Ing. Katarína Lišková prezentovala za všeobecno-vzdelávacie predmety moderné formy vyučovania hlavne



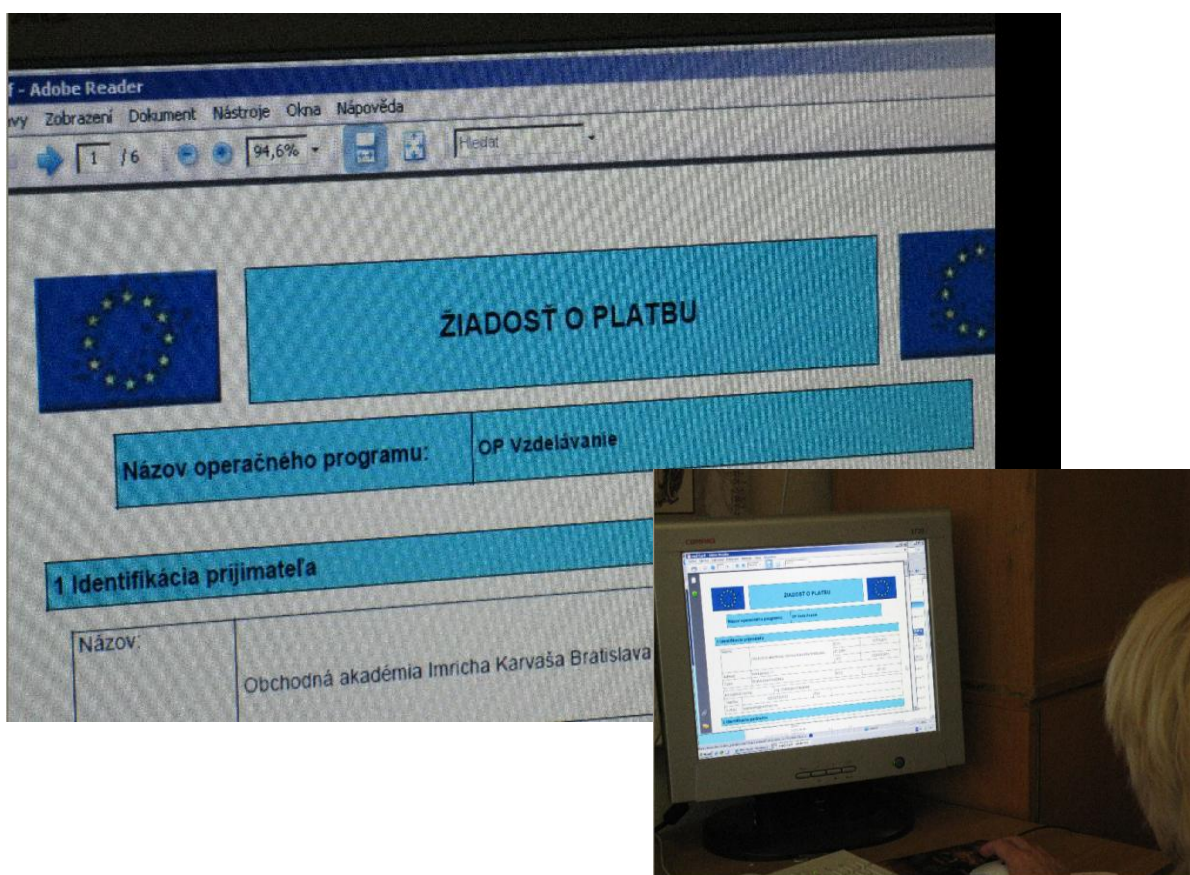
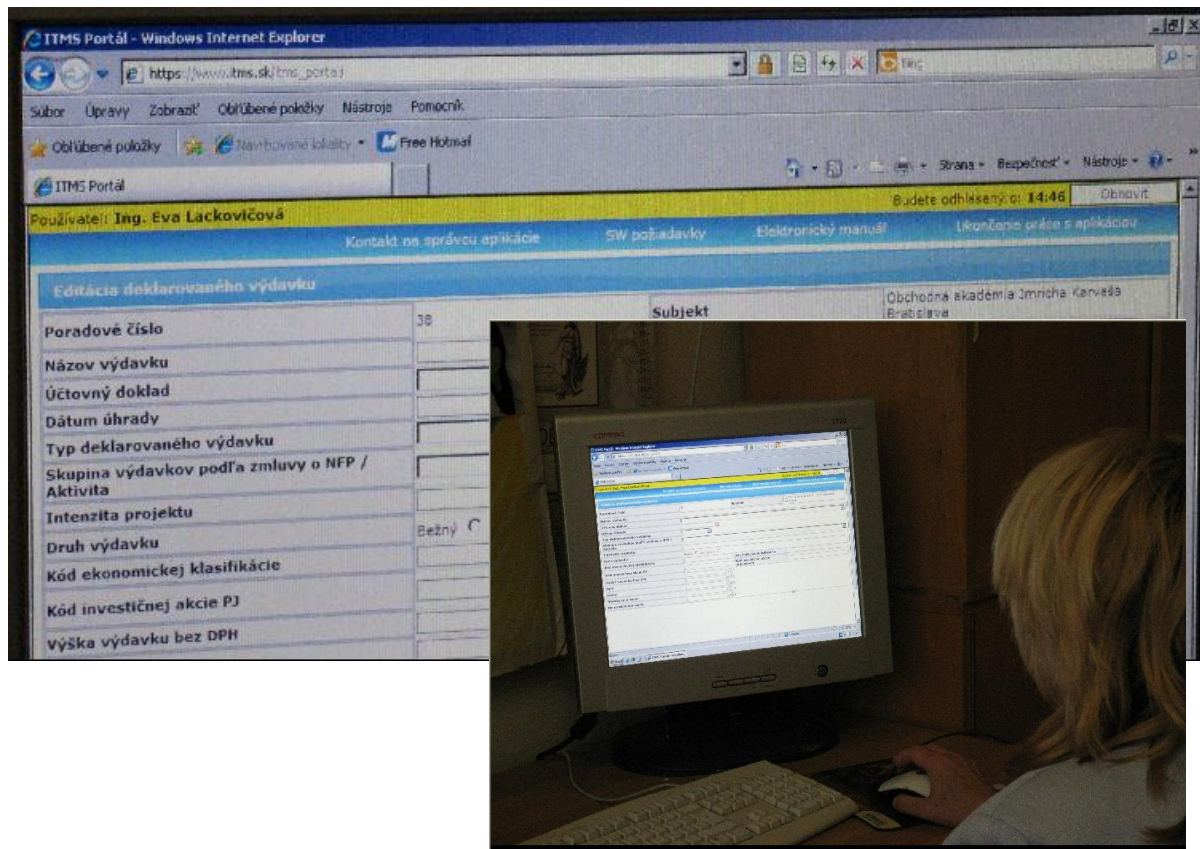
v predmete chémia



O aktuálnych otázkach týkajúcich sa projektu a možnosti využitia moderných metód vyučovania na škole diskutovali po jednotlivých prezentáciách všetci členovia autorských tímov.



V pozadí projektu je aj množstvo inej mravenčej práce ako len tie viditeľné výstupy. Napríklad práca finančného manažéra – Ing. Evy Lackovičovej



Časový priebeh uskutočnených prác na projekte

Február 2009	Rozbor projektového zámeru a rozvojového programu školy, prípravné práce pre tlač plagátu
Marec 2009	Analýza požiadaviek vyplývajúcich zo ŠkVP, odborných a metodických zdrojov, mapovanie súčasného stavu vzdelávania formou vzájomných hospitácií, zrealizovanie dodávky letákov a plagátov k projektu a ich umiestnenie v priestoroch školy
Apríl 2009	Tvorba konceptu kompetenčného profilu absolventa, tvorba katalógu požiadaviek na absolventa za jednotlivé predmety
Máj 2009	Zisťovanie požiadaviek zo strany žiakov formou dotazníkov a ich zapracovanie do katalógu požiadaviek odborných predmetov
Jún 2009	Tvorba dotazníkov pre finančný a bankový sektor a pre ďalšie podnikateľské subjekty, návrh inovovaného profilu absolventa, návrhy základných pedagogických dokumentov (učebný plán), dodávka 12 počítačov, 18 notebookov a 3 tlačiarní
Júl 2009	Vypracovanie návrhu spoločných stratégií vo výučbe, metodiky a hodnotenia v jednotlivých predmetoch, stanovenie výkonových štandardov ako súčasti inovovaného profilu absolventa, dodávka 6 dataprojektorov a fotoaparátu
August 2009	pracovný workshop k vyhodnoteniu aktivity A1 – uskutočnených prác metodickej prípravy, dodávka 5 dataprojektorov a 8 PC
September 2009	Tvorba učebných osnov a učebných plánov Začali sa inštalovať dataprojektory do odborných učební
Október 2009	Inovácia obsahu vzdelávania Inštalácia dataprojektorov do nových učební
November 2009	Inovácia obsahu vzdelávania jednotlivými členmi autorského tímu v jednotlivých predmetoch

December 2009	Inovácia obsahu vzdelávania jednotlivými členmi autorského tímu v jednotlivých predmetoch
Január 2010	Inovácia obsahu vzdelávania jednotlivými členmi autorského tímu v jednotlivých predmetoch
Február 2010	Inovácia obsahu vzdelávania jednotlivými členmi autorského tímu v jednotlivých predmetoch
Marec 2010	Inovácia obsahu vzdelávania jednotlivými členmi autorského tímu v jednotlivých predmetoch
Apríl 2010	
Máj 2010	